

EFOP-1.2.7-16-2017-00010

„A Zala megyei gyermekvédelmi szakellátásban elhelyezettek önálló
életkezdési feltételeinek javítása”



SZÉCHENYI

2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A ZALA MEGYEI GYERMEKVÉDELMI KÖZPONT ÉS TERÜLETI GYERMEKVÉDELMI SZAKSZOLGÁLATRÓL

A Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat (jogelőd intézménye: a Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ) (a továbbiakban: ZM GYVK és TEGYESZ) 2011. július 01. napjától látja el a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben meghatározott, a hiányzó szülői gondoskodás pótlását, a gyermekvédelmi gondoskodásból kikerült fiatal felnőttek társadalmi beilleszkedését segítő állami feladatokat.

Székhelye Zalaegerszeg, Landorhegyi u. 35. szám alatt található.

Az intézmény célja, hogy biztosítsa a gyermek alapvető jogát – örökbefogadó családban vagy más, családot pótló ellátás formájában – a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodást helyettesítő védelemhez.

Az intézmény valamennyi szervezeti egységének feladata, hogy a családjából bármely okból kikerült gyermek biztonságát, korához, szükségleteihez igazodó gondozását, nevelését, egészséges személyiségfejlődését biztosítsa, a kapcsolattartással a gyermek és szülője közötti érzelmi kötéléket fenntartsa, erősítse, elősegítse a vérszerinti családba történő visszagondozást, és ha ez nem lehetséges a gyermek örökbeadását. Az utógondozói ellátást is biztosító telephelyek a gyermekvédelmi szakellátásból kikerült, létfenntartását önállóan biztosítani nem tudó, munkát kereső, munkát vállaló fiatal felnőtteknek, illetve a tanulói, hallgatói, felnőttképzési jogviszonyban állóknak, valamint azoknak, akik szociális bentlakásos intézménybe felvételüket várják utógondozást, és szükség szerinti ellátást biztosítanak.

Az Intézmény által nyújtott szolgáltatások:

A gyermekvédelmi szakellátás keretében az ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett gyermek számára biztosítani kell az otthont nyújtó ellátást, a szakellátást egyéb okból igénylő gyermeknek a teljes körű ellátást, valamint a fiatal felnőtt utógondozói ellátását, továbbá gondoskodni kell a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatásról.

Az otthont nyújtó ellátás keretében a gyermekek számára intézményünk teljes körű ellátást, családgondozást, vagy ha ez nem lehetséges, az örökbefogadásának elősegítését biztosítja.

A teljes körű ellátás keretében a gondozott gyermeknek lakhatást, a jogszabályi előírásoknak, egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkezést, ruházattal való ellátást biztosít. Az iskolai oktatásban, szakképzésben résztvevő, felsőfokú tanulmányokat folytató gondozottak számára a tankönyveket, tanszereket, egyéb iskolai felszereléseket, tandíjat, iskolába járással kapcsolatos költségeket biztosítani kell. A szabadidő hasznos eltöltése érdekében gondoskodik a kulturálódáshoz, játékhoz, sporthoz szükséges eszközökről.

A gondozási, nevelési tevékenység célja, hogy a gyermekek testileg, érzelmileg, értelmileg, erkölcsileg koruknak és képességeiknek megfelelően fejlődjenek, személyiségük kibontakozzék, képessé váljanak a saját családjukba való visszailleszkedésre, az egyes gondozási szinterekbe, illetve az örökbefogadói családba történő beilleszkedésre, vagy az önálló életvitelre.

Ahhoz, hogy egy gyermek harmonikus személyiséggé váljon, nélkülözhetetlen a veleszületett adottságokon túl, a szülői szeretet, a személyre szabott gondoskodás. Sajnos vannak, voltak, és lesznek is olyan gyermekek, akinek az ilyen irányú szükségleteinek kielégítése nem történhet meg a saját családjukban.

Legfőbb célkitűzésünk, hogy a hozzánk kerülő gyermekek, fiatal felnőttek nálunk megtalálják az otthon melegét mindaddig, míg arra szükségük van. Nagyon fontos, hogy a gondozási helyeken, nevelőszülőnél töltött idő alatt, lehetőségeinkhez képest a legtöbb odafigyelést és szeretetet nyújtsunk számukra. A segítő szakma egyik fontos aspektusa az a képesség, hogy egyfelől kezelni és tolerálni tudja a stresszt, a bizonytalanságot és a konfliktusokat, másfelől képes megérteni és elfogadni az ambivalens élethelyzeteket.

SZERVEZETI EGYSÉGEK

Gyermekotthonok

Zala megyében a ZM GYVK és TEGYESZ keretein belül három gyermekotthon működik Zalaegerszegen, Nagykanizsán, valamint Letenyén.

A nagykanizsai gyermekotthonban egy csoport működik a speciális szükséglettel bíró, három csoport pedig integrált elhelyezést biztosít a megyében élő gyermekek elhelyezésére.



Nagykanizsai gyermekotthon

A zalaegerszegi gyermekotthonban egy csoport fogadja a kora, egy csoport pedig a fogyatékoság és tartós betegség miatt különleges szükségletű gyermekeket, 2 csoport pedig integrált elhelyezést biztosít a megyében élő gyermekek elhelyezésére.



Zalaegerszegi gyermekotthon

A letenyei gyermekotthon 2 integrált csoportot magába foglaló családi házban került kialakításra.



Letenyi gyermekotthon

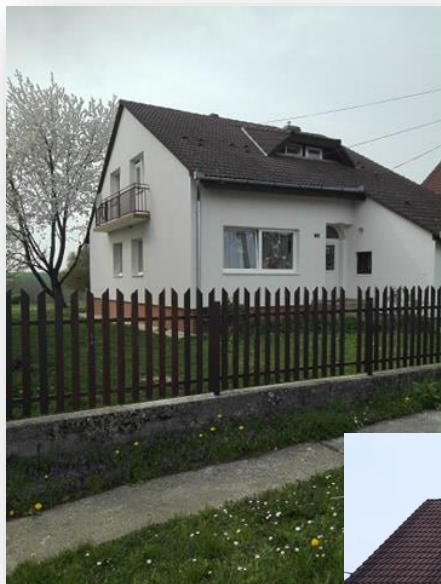
Lakásotthon- hálózatok

A négy lakásotthon-hálózat a megye hét településén,- Zalaegerszegen, Nagykanizsán, Nagyrécsén, Lentiben, Letenyén, Zalaszentgróton, Zalaszentlászlón- összesen 15 lakásotthonban, - és két utógondozó lakásotthonban fogadja a gondozott gyermekeket, fiatal felnőtteket. Az intézmény egy lakásotthont működtet Befogadó Otthonként az ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermekek részére Zalaegerszegen, a gyermekotthonnal közös épület legfelső szintjén.

Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat I.
számú Lakásotthon-hálózat



Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat II.
számú Lakásotthon-hálózat



Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat III.
számú Lakásotthon-hálózat



Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat IV.
számú Lakásotthon-hálózat



Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat
Befogadó Otthon



Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat
Szakszolgálati Iroda

A Szakszolgálati Iroda zalaegerszegi és nagykanizsai irodákban fogadja az ellátottakat. Zalaegerszegen, a Göcseji út 24. szám alatti épület, Nagykanizsán pedig a Petőfi u. 5. szám alatt lévő épület I. emeletén végzi tevékenységét. A Zala Megyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság székhelye Zalaegerszegen, a Göcseji út 24. szám alatti épületben található.

Zala Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat
Nevelőszülői Hálózata Területi Iroda

Egy nevelőszülői hálózat működik, amelynek székhelye az intézmény székhelye, míg Nagykanizsán a Petőfi u. 5. szám alatt lévő épület I. emeletén végzi tevékenységét. Nagykanizsán a gyermekotthon ad helyet kapcsolattartás lebonyolítására a hálózatban lévő ellátottak és családtagjaik számára. Tevékenységük Zala megye egész területén túl, Somogy és Vas megyei településeken élő nevelőszülőkre is kiterjed.

A társadalmi felzárkózást célzó program nagy hangsúlyt fektet a hátrányos helyzetű személyek társadalmi felzárkóztatására. A gyermekvédelmi szakellátó rendszerben nevelkedő gyermekek/fiatalok a halmozottan hátrányos helyzetű személyek közé sorolandók. A programot ellátottaink, és azok - sok esetben mély szegénységben élő - családjának felkészítésére, komplex beavatkozásokkal kívántuk megvalósítani. Mivel a gyermekvédelmi szakellátó rendszer olyan nagy társadalmi problémák megoldásában, mint a bekerült gyermekek családjának szegénysége, nem kompetens, ezért főleg a társadalmi kohézió erősítésére, a család, mint természetes támaszt nyújtó elsődleges szocializációs színtér hatékony működésének előmozdítására, a gyermek/fiatal önfenntartó képességének kialakítására, azaz a sikeres társadalmi beilleszkedés elősegítésére helyeztük a hangsúlyt. A projekt fő célja, ezen belül, a nevelésbe vett gyermekek és utógondozói ellátott fiatalok szociális kompetenciáinak javítása, olyan készségek elsajátíttatása, mely a motivált tanuláson keresztül a sikeres családi életre, önálló életkezdési feltételeinek javítására és az önálló életvitelre való alkalmasság kialakítására összpontosít, kiemelt tekintettel a korai iskolaelhagyás csökkentésére, valamint a származásukból, az intézményi hospitalizációból, a korábban elszenvedett nélkülözésből fakadó hátrányok leküzdésére.

A program közvetlen célja az, hogy a gyermekek szociális kompetenciájukkal, új készségek, ismeretek, valamint ezáltal szerzett jártasságuk révén magabiztosan közlekedjenek a mindennapi életben, adaptív viselkedésükkel egyenlő esélyekkel induljanak a társadalomba. Olyan tanulási folyamat induljon el, amely elősegíti a gyermekek integrálódását a társadalomba, a progresszív individualizációjuk megvalósulását. Az egyes szocializációs szinterek közötti szociokulturális elvárásokból adódó különbségek optimalizálása, ami sokoldalú szakmai támogatottsággal párosulva, elősegíti, hogy a gyermek, a fiatal felnőtt reális önismerettel, jövőképpel, korának megfelelő szociális készségekkel rendelkezzen, adekvát családképpel, megerősített szociális hálóval felvértezve induljon el az önálló életkezdésben. Életszerűbb együttműködés kialakítása a gyermek, a nevelők, gondozónők és a vér szerinti szülők között, mely személyes tapasztalatokon és átélte élményeken keresztül valósul meg. Mindezeket a célokat a változó gyermekkorral és elhúzódó ifjúkorral számoló, önmagára folyamatosan reflektáló, új fogalmi apparátusban gondolkodó megközelítéssel valósítjuk meg.

PROJEKT TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA

A program keretében az alábbi tevékenységek valósultak meg:

1. Pénzkezelési és gazdálkodási ismeretek elsajátítását célzó programsorozat

A foglalkozás célja az volt, hogy a gyermekek/fiatalok tudatos fogyasztókká váljanak, mérlegelni tudják a döntéseikkel járó kockázatokat, a hasznot vagy a költségeket, egészséges vállalkozói attitűd alakuljon ki bennük. Ismerjék fel a fenntartható fogyasztás és az egyéni érdekek kapcsolatát. Kiemelt figyelmet fordítottak az előadók a gazdálkodással és a pénzügyekkel kapcsolatos képességek fejlesztésére, és a személyiségnevelés fontos részének tekintették az okos gazdálkodásra való alkalmasság kialakítását, beleértve a pénzzel való bánni tudást is, továbbá azt, hogy tudjanak eligazodni a fogyasztási javak, szolgáltatások, marketinghatások és viselkedésmódok között, megtalálják az egyensúlyt a rövidebb és hosszabb távú előnyök között, az erőforrásokkal tudjanak a jövőben gazdálkodni.



2. Szenvedélybetegségek prevencióját célzó programsorozat

A foglalkozás célja preventív jellegű volt, mert arra fókuszált, hogy a szerhasználatra leginkább fogékony fiatalok megismerjék a drogfogyasztás valós kockázatait, mellékhatásait, hogy amikor szembekerülnek a csábító helyzettel, meglegyen az a tudás, azok az érvek, de legfőképp olyan képességek, melyek visszatartó erőként szolgálhatnak. A témák meghatározásánál a hangsúlyt olyan függőséget okozó területek bemutatására helyeztük, melyek a szakellátásban élő gyermekeknek és fiataloknak releváns problémát jelenthet. Ilyen például a drog,- a dohány,- alkohol,- internet használat,- játék,- és társfüggőség.



3. Szexuális felvilágosító célú programsorozat

A foglalkozások célja az önálló felnőtté válás minőségi megéléséhez szükséges kompetenciák megteremtése, az érett szexuális viselkedés elsajátítása volt, mely az empátiára épülő kölcsönös párkapcsolatok velejárója. Mindezt a program preventív jelleggel segítette elő, az öngondoskodás már kialakult hibás stratégiáinak, mint pl. a promiszkuitásnak - a szexuális partnerek gyors cseréjének- kiküszöbölésével, a nem kívánt terhesség, nemi úton terjedő betegségek, a fiatalkori prostitúció megelőzésével. A nemi éréssel járó információk átadásával, a nemi identitásuk megerősítésével kívántunk hozzájárulni a sikeres önálló, önfenntartó személyiség kialakulásához.



4. Az internetes zaklatás, megfélemlítés, áldozattá válás megelőzését szolgáló programsorozat

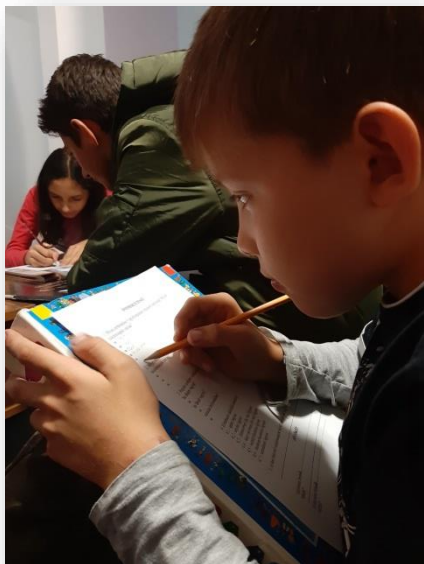
A foglalkozás célja preventív jellegű volt, mert arra fókuszált, hogy sem az elkövetői, sem az áldozati oldalhoz ne kerüljenek közel a fiatalok. Merjenek segítséget kérni, beszéljenek az esetleges sérelmeikről. Az előadók tanácsokat adtak, hogy milyen módon kerülhető el vagy csökkenthető az áldozattá válás esélye. Bár a zaklatás nem nevezhető tipikusan a fiatalok által elkövetett bűncselekménynek, de mégis elmondható, hogy az online térben több elkövető és áldozat kerül ki a fiatalabb korosztályokból.



5. Mese és mozgásterápiás foglalkozás 14 éven aluliak részére

Elsődleges cél az volt, hogy hogyan lehet a programmal kihasználni a mesék modellfunkcióját, közvetítő funkcióját, tükörfunkcióját, raktár-hatását, hagyománykövetítését, transz-kulturális közvetítését, regresszív funkcióját, ellenminta funkcióját és állapotváltozás funkcióját. A mese feldolgozása során cél a belehelyezkedés, szimbolikus talajon való munka elindulása, miközben a változásra vágyó gyermek nagyon fontos dolgokat sajátít el - univerzális értékrendet, életvezetési mintákat, férfi és női energiák működését, szerepeket. Így lesz érettebb, kiegyensúlyozottabb, legyőzve a kapcsolódási zavarokat, pszichés gátakat.

Arra épült a terápia, hogy a kiválasztott mesében egy adott szereplőt, helyszínt kiválasztva tulajdonképpen a gyermek azonosult a személlyel - legyen akár gyerek, akár felnőtt-, s így megtudhatták a szakemberek, hogy milyen problémával küzd, mi nehezíti az életét. Ezután jöhetett a változtatás, - vagyis "elindulni világot látni", vagy "megküzdeni a sárkányunkkal", "megtalálni a táltos paripát", "együttműködni a segítőnkkel".



6. Családi életre felkészítő programsorozat

A családtervezés, párkapcsolati tanácsadás, szülői szerepek, gyermekvállalás témáinak feldolgozása került előtérbe ezen program keretében. A családi életre való felkészítő program célja az volt, hogy támogassuk a gyermeket a világban való helyes tájékozódásában és önnevelésében és ez által segítsük felkészülését a jó családi életre. Kaphanak képet a család támogató hatásairól és a diszfunkcionális működésről egyaránt. Ismerjék a klasszikus családi szerepeket, az ahhoz tartozó helyes magatartási attitűdöket. További cél az volt, hogy a programban résztvevő gyermekek igényesek legyenek magukra, mint férfira és nőre, felkészüljenek a párkapcsolatra, családi életre. Cél továbbá az egészséges család működtetésének megismertetése, az ehhez szükséges kompetenciák elsajátítása volt.



7. A program folyamatába illeszkedő, annak célját erősítő tábor szervezése gyermekek, utógondozói ellátottak számára

A programba bevont célcsoport közül 180 fő 2018 nyarán táboroztatásban részesült. 6 turnusban, csoportonként 30 fővel, a 6-25 éves korosztályból kiválasztva. A program során turnusonként 5 fő felügyelte és szervezte a gyermekek/fiatalok tevékenységét. A tábor megvalósításába turnusonként 4-5 fő felkészített önkéntes került bevonásra. A program igazodott az adott csoporttagok életkori és egyéb szükségleteihez, sajátosságaihoz. A táborozás elsődleges célja az aktív részvételen alapuló, értékteremtő szabadidő eltöltésén keresztül elősegíteni a gyermekotthonokban, lakásotthonokban élő gyermekek esélyegyenlőségének, életminőségének javulását. Fontos volt a felejtetetlen élményen alapuló közösségi program biztosítása, a fiatalok tudatos életre nevelése. A program másodlagos célja olyan kortárs kapcsolatok és közösségek kialakítása volt, mely hosszútávon építő jelleggel hat a gyerekekre, illetve igényt ébreszt a tartalmas és értékközpontú szabadidő eltöltésére.



8. 14 éven felüli ellátotti korcsoport esetében: művészet-, mese-, színházterápiás foglalkozás

A dramatikus program célja a szociális kompetenciák, az egész személyiség harmonikus és differenciált fejlesztése, személyiségformálás, kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás, közlés megkönnyítése volt. A program elősegítette a közösségben, a közösségért tevékenykedő ember aktivitásának serkentését, ön- és emberismeretének gazdagodását, alkotóképességének, önálló rugalmas gondolkodásának fejlődését, összpontosított, megtervezett munkára való szoktatását, testi, térbeli biztonságának javulását, időérzékének fejlődését, mozgásának és beszédének tisztaságát, szép és kifejező voltát. A csoportfoglalkozások középpontjában tehát a képességfejlesztés volt, vagyis az alapkészségek, képességek optimális szintű kialakítása és ezzel a sikeres szocializációt megalapozva.



9. Reintegrációs programok: alkalmazkodó képesség javítására, konfliktus kezelési technikák elsajátítására, a szükségletek kielégítése társadalmilag elfogadott módjainak elsajátítását célzó személyiségfejlesztő foglalkozás

A szisztematikusan felépített, az előadó által vezetett konfliktuskezelő, személyiségépítő csoport célja a gyermekek önértékelésének, konfliktuskezelés készségének javítása és mások értékeinek elismertetése volt. A konfliktuskezelési és problémamegoldó készségek erősítésével, a kapcsolat minőségének javulása is várható, mely a társas támogatottság protektív lehetőségét is megteremti, segítve az öngondoskodás adaptív stratégiáinak kiválasztását. Fontos szerepet kapott az énkép társas meghatározottságának bemutatása. A csoportos foglalkozások lehetőséget teremtettek az együttélés szabályainak gyakorlására is. A közös élmények fokozták a csoportkohéziót és erősítették a gyermek közösséghez való tartozás érzését. Fejlődött a gyermek empatiszus készsége. A pozitív kompetenciaérzés és cselekvőképesség révén a gyermekek önbizalma erősödött, ezzel pedig nőtt a felelősségérzet, felelősségvállalás, illetve gyakorlottabbá válik a viselkedés belső irányítása, a hatékony konfliktuskezelésre. Cél az volt, hogy a gyermekek olyan készségeket és kompetenciákat sajátítsanak el, melyek az autonóm, érett személyiség alapjaiként elősegítik a hatékony alkalmazkodást a társadalmi elvárásokhoz.



10. Családon belüli kapcsolatokat, szülő gyermeknevelési kompetenciáit támogató, illetve a család társadalmi beilleszkedését elősegítő egyéb programok – Családi nap

Vérszerinti szülők szociális készségeinek fejlesztése, ismereteik bővítése. A tervezett programok, előadások, valamint interaktív foglalkozások célja az volt, hogy a szülők rendelkezzenek azokkal a készségekkel, képességekkel, melyek alkalmassá teszik azoknak az elvárásoknak a megfelelésére, amelyet a gondozási hely- közvetetten a társadalom- közvetít a gyermek felé, és elvár a szülőtől. A szocializációs mintákból adódó különbségek csökkentése alapvető célkitűzés. A közös programok segítették a családi kapcsolatokat stabilitását, a családi és szülői szerepek tudatosítását, támogatták a szerepelvárások megvalósítását a család beilleszkedését a társadalomba.



A projekt keretében nem csak a gyermekek, hanem a gyermekekkel foglalkozó szakemberek is részesültek oktatásban.

11. A célcsoporttal közvetlenül foglalkozó, az intézmény által foglalkoztatott szakemberek felkészítése

A nevelők, gondozók az egyik legelterjedtebb relaxációs módszert sajátíthatják el. Az autogenitás önmagából kiinduló folyamat, amely testi- lelki-szellemi folyamataikba öntevékenyen beavatkozik. Eszközei: az aktív-passzív koncentráció, imagináció, meditáció. Elve abban áll, hogy meghatározott élettani és mentális gyakorlatok útján bekövetkezik olyan testi-lelki átalakulás, amely a valódi szuggesztív állapotot jellemzői. Az autogén tréning állapotban a külvilágtól való benyomások elszegényesedésével párhuzamosan, sajátos testtartás mellett, ismétlődő monoton ingerhatásokkal, az ellazulásra való belső irányultsággal eljuthatnak egy belső, valamint beszűkült önmegfigyelési állapotba.



EREDMÉNYEK, TAPASZTALATOK, A FEJLESZTÉS HATÁSAINAK BEMUTATÁSA

Olyan készségek elsajátítása, illetve olyan ismeretek átadása történt a gyermekeknél, melynek birtokában képessé váltak hatékonyan kezelni a felmerülő problémákat.

A személyiségfejlesztő csoport foglalkozás keretén belül a gyermekek önértékelése pozitív irányba fejlődött, az identitástudatuk megerősödött. Azáltal, hogy a gyermekek felismerik a saját magukban rejlő értékeket, képessé válnak mások értékeinek elfogadására is. Az önmagukról kialakított ismereteik birtokában önbecsülésük fejlődik, így hatékonyabbá válnak mind a társas kapcsolatokban, mind a tanulási helyzetekben.

A meseterápia, valamint a reintegrációs programok keretében, a szexuális nevelés, az internetes zaklatás, gazdálkodási ismeretek, a családi életre nevelés, a mese-drámapedagógia eszközeivel a gyermekek megtanulták a társas érintkezés alapvető szabályait, képessé váltak érzelmeik felismerésére, kifejezésére, ezáltal is könnyítve számukra a társas érintkezést környezetükkel. A kommunikációs minták bővítésével a problémamegoldó képességük fejlődött, és ettől a társas interakciók is színesebbé váltak. A stabil önértékelés és a szociális kompetenciájuk fejlődése révén a magatartásukban tapasztalt problémák is csökkentek. Azáltal, hogy a gyermekek felismerték saját erősségüket és hiányosságukat, önmagukkal szemben immár realisabb elvárásokat támaszthatnak. Jövőjüket, ismerve önmagukban és a világban rejlő lehetőségeket, tudatosabban tervezhetik. Ehhez való bátorságukat a kialakult önbecsülésük támogatja. Elértük célunkat, hogy a neveltek olyan képességekkel és készségekkel kerüljenek ki az önálló életbe, mellyel hozzá tudnak járulni a család egységének harmonikus működéséhez.

A projektben résztvevő szakemberek fejlesztésével megvalósult önismeret fejlesztésük, elsajátították a negatív folyamatok megállításának képességét, az önnyugtató, önregulációs technikák, az aktív-passzív koncentráció, imagináció, meditáció elsajátítását, a test jelzéseinek szabályozását, megfigyelését, megismerését, szomatikus tünet csökkentését, a teherbírás, stressz tűrőképesség növelését.

A projekt által érintett, használt területeken, azaz a lakásotthonok, gyermekotthonok udvarán, és a tábor megvalósítása során meglátogatott, védett, kulturális és természeti értékeket megőrizték a gyermekek. A gyermekeket, fiatalokat környezettudatosan neveltük. A projekt helyszíneken, az életvezetési ismereteket közvetítő tevékenység megvalósulása során nem használtunk környezetre ártalmas vegyszereket, anyagokat.



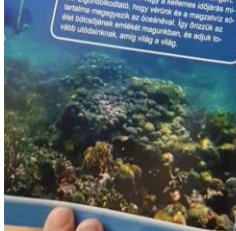
VÍZ ÉS TÁRÁRN

HA AZ OCEÁNOK ÉLETET HÚTATNAK, AKKOR A PÁRTHOK
MINTEN ELTÉRŐ KONFINENTÁLIS TALAPOT NEMVÉNY
NÖVÉNY ÉS ÁLLATVILÁG. EZEKEN A RÉGIÓKON
A TENGERVÍZ TÁRÁRNÁK FŐSZEMLÉSEI MEGTALÁLHATÓK.
A VÍZ PEDIG BÉNYV ÉS MÉRŐ, TÖBBÉNY MÉRŐVÉNY-
NÉK IS.



...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...

Egyre többet látunk, és máris sok a szobor-
művek és a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...



VÍZ ALATTI VILÁG

A tengeri világ...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...

LOMA TÖRÉSŐRŐL

A tengeri világ...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...



REMETERÁRN

A tengeri világ...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...
...a tengeri...

